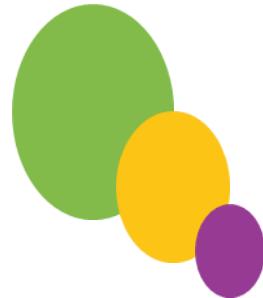


# **REVITALISASI KURIKULUM PEKERJAAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**DR. TRI MURWANINGSIH, MSI**





# SEJARAH

## PEKERTI

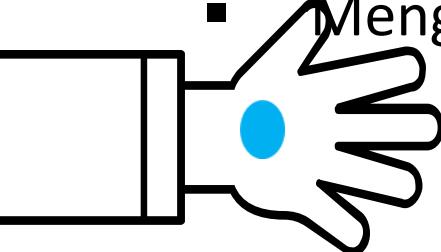
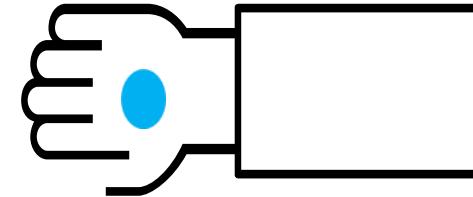
- PROGRAM PENINGKATAN KETERAMPILAN DASAR TEKNIK INSTRUKSIONAL (PEKERTI) UNTUK DOSEN MUDA
- PROGRAM PEKERTI DIKEMBANGKAN SEJAK TAHUN 1993

## APPLIED APPROACH (AA)

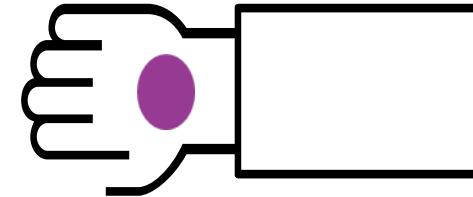
- APPLIED APPROACH (AA) UNTUK DOSEN SENIOR
- PROGRAM AA DIKEMBANGKAN SEJAK TAHUN 1987

# TUJUAN PEKERTI

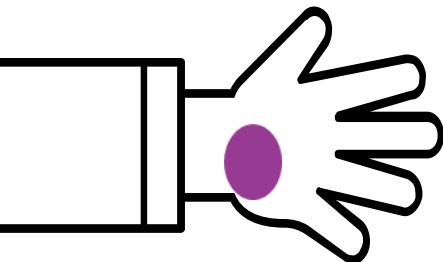
- Merancang program pembelajaran jangka panjang untuk satu semester yang disebut Garis besar Program Pembelajaran (GBPP)
- Merancang program pembelajaran jangka pendek untuk setiap pertemuan yang disebut Satuan Acara Pembelajaran (SAP)
- Mengajar dengan terampil
- Mengevaluasi hasil belajar mahasiswa



# TUJUAN AA



1. Merancang evaluasi PBM
2. Merekonstruksi matakuliah
3. Membuat kontrak pembelajaran
4. Menyusun bahan ajar



# **PROGRAM PEKERTI & PAU PPI UT**

## **TAHUN 2000**

- Penggabungan program PEKERTI & AA menjadi satu program utuh yang menerapkan sistem moduler (materi lama dan tambahan materi baru dikemas menjadi 28 buku)
- Penyelenggaraan program PEKERTI & AA yang bersifat luwes terstandar – luwes karena penyelenggara dapat memilih sendiri materi pelatihan sesuai dengan kebutuhan masing-masing perguruan tinggi, terstandar karena ada standar minimum yang perlu dipenuhi untuk proses sertifikasi.



# **REKONSTRUKSI PROGRAM PEKERTI-AA PAU PPI UT TAHUN 2005**

- Pada tahun 2005 PAU PPI UT yang ditunjuk DIKTI sebagai koordinator PEKERTI-AA mulai menggagas rekonstruksi program PEKERTI-AA.
- Hasil rekonstruksi tersebut diterbitkan dalam Buletin PEKERTI-AA yaitu: penggabungan 2 program PEKERTI dan program AA menjadi satu program terpadu yaitu program PEKERTI-AA



# **STRUKTUR KOMPETENSI PEKERTI-AA**

## **REKONSTRUKSI 2005**

Kompetensi akhir pelatihan :

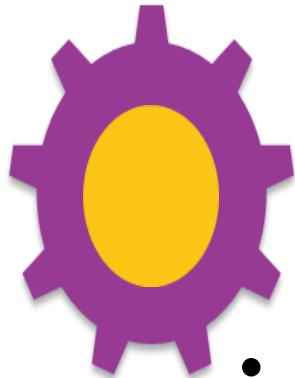
Pada akhir pelatihan PEKERTI-AA, peserta mampu melaksanakan tugas-tugas profesional dosen dalam melaksanakan pembelajaran yang mendidik.

Kompetensi 1 : Menerapkan Paradigma Pembelajaran dlm pengembangan sistem pembelajaran

Kompetensi 2 : Merancang sistem pembelajaran berdasarkan paradigma pembelajaran

Kompetensi 3 : Melaksanakan pembelajaran berdasarkan rancangan sistem pembelajaran

Kompetensi 4 : Meningkatkan mutu sistem pembelajaran



# PEKERTI-AA

- **SETELAH 2007**
  - SURAT DIREKTUR AKADEMIK DIKTI NO. 06621D2/2007:
  - PERUBAHAN PERAN DIKTI DAN DALAM RANGKA MEMBERIKAN OTONOMI SEPENUHNYA KEPADA PERGURUAN TINGGI
  - MULAI TAHUN 2007, SERTIFIKAT PROGRAM PEKERTI-AA TIDAK LAGI DITERBITKAN OLEH DIREKTORAT AKADEMIK-DIKTI, TAPI MENJADI TANGGUNGJAWAB SEPENUHNYA PERGURUAN TINGGI PELAKSANA PROGRAM PEKERTI-AA

# **KURIKULUM PEKERTI-AA UNS TAHUN**

## **2011**

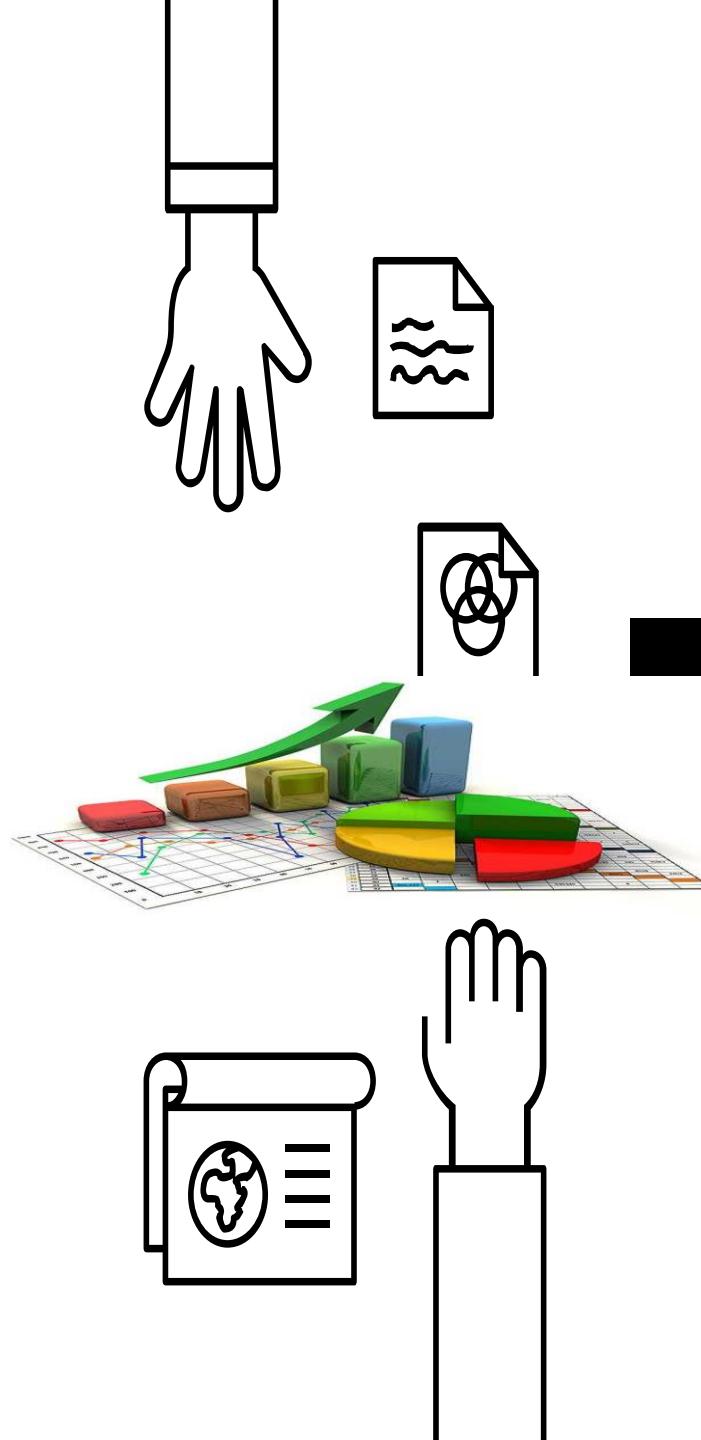
- Tahun 2011 Tim PEKERTI-AA UNS menyusun Kurikulum PEKERTI-AA UNS Tahun 2011 dengan menggabungkan program PEKERTI & AA menjadi satu program utuh dengan nama program PEKERTI-AA.
- Ide pengembangan kurikulum ini adalah membuat kurikulum PEKERTI-AA yang bisa mengakomodir dua kurikulum sebelumnya di atas.
- Penambahan materi banyak diambilkan dari materi sosialisasi Tim Kurikulum Ditjen Dikti (mulai dari Tim KBK Dikti sampai Tim KPT Dikti)

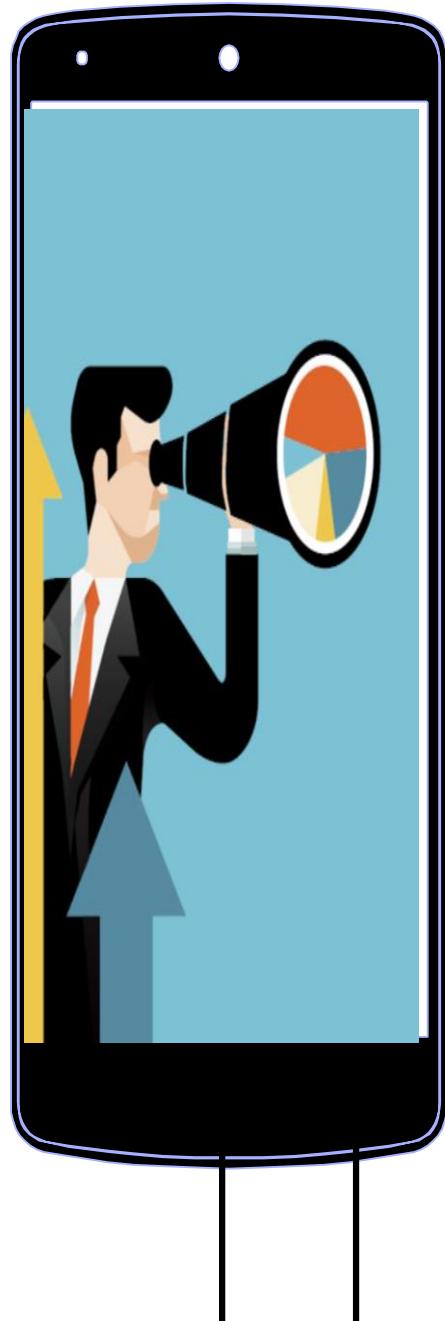
# **KURIKULUM PEKERTI-AA UNS TAHUN 2020**

- Awal tahun 2020 Tim PEKERTI-AA UNS mengadakan lokakarya untuk menyusun kurikulum baru.
- Ide: penyesuaian tuntutan kompetensi paedagogik dosen di perguruan tinggi dari kebijakan pemerintah melalui UU, PP, Perpres maupun Permen yang berkaitan dengan pendidikan tinggi utamanya Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikt) dan Borang Akreditasi BAN Perguruan Tinggi.
- Kurikulum PEKERTI-AA UNS tahun 2020 ini akan diimplementasikan penyajian materi secara *active learning* sesuai dengan materi pelatihan ALFHE (*Active Learning for Higher Education*) dari DBE2-USAID.

# **MATERI YANG SELALU DI UPDATE:**

1. KURIKULUM
2. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN
3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
4. MEDIA DAN TIK PEMBELAJARAN
5. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN (KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK) DAN ALTERNATIVE ASSESMENT
6. KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR
7. PENYUSUNAN BAHAN AJAR
8. EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN
9. PENELITIAN UNTUK PENINGKATAN PEMBELAJARAN





# HASIL PROGRAM PEKERTI AM

# **HASIL PROGRAM PEKERTI**

- 1. Pendidikan Tinggi sbg sistem**
- 2. Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Tinggi**
- 3. Rancangan motivasi ARCS**
- 4. Model-model pembelajaran**
- 5. Analisis kompetensi**
- 6. Penyusunan RPS**
- 7. Penyusunan RPP**
- 8. Penyusunan PHB: Kognitif**
- 9. Penyusunan PHB: Afektif**
- 10. Penyusunan PHB: Psikomotorik**



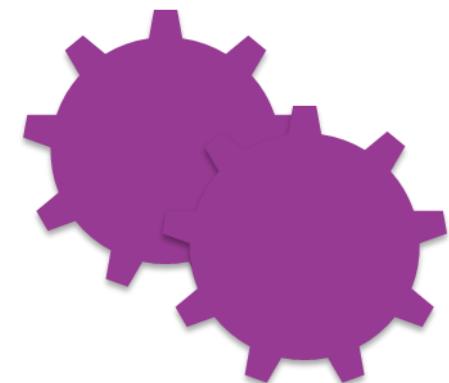
# **HASIL PROGRAM AA**

1. Rancangan evaluasi proses pembelajaran,  
untuk 1 mata kuliah
2. Rekonstruksi mata kuliah
3. Kontrak Pembelajaran
4. Bahan ajar satu bab



# **HASIL PROGRAM PEKERTI-AA**

1. Pendidikan Tinggi sbg sistem
2. Isu strategis Pendidikan Tinggi
3. Pengembangan KPT
4. Teori motivasi
5. Model dan Metode pembelajaran
6. Analisis kompetensi
7. Penyusunan silabus
8. Penyusunan RPP
9. Penyusunan PHB: Kognitif
10. Penyusunan PHB: Afektif
11. Penyusunan PHB: Psikomotorik
12. Asesmen kinerja
13. Kontrak Pembelajaran
14. Pengembangan bahan ajar
15. Evaluasi program pembelajaran
16. PPKP



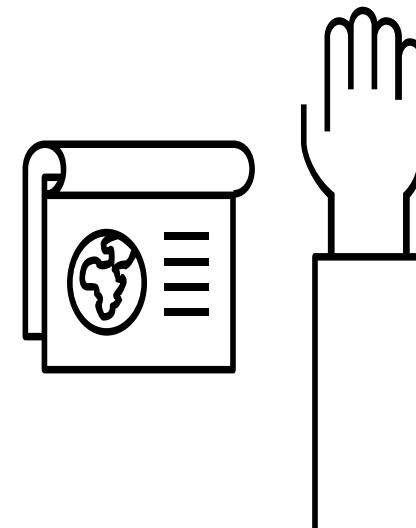
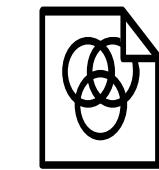
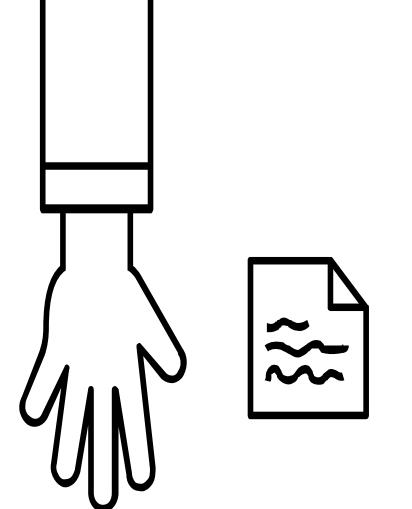
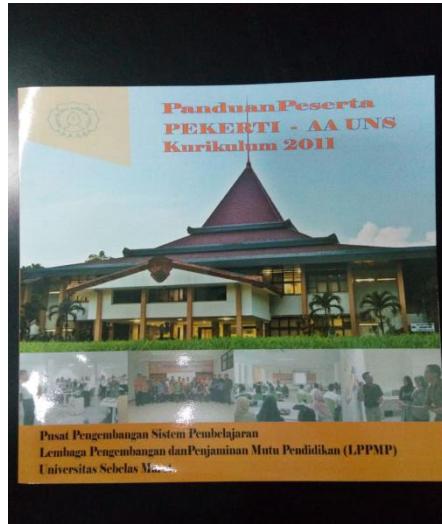
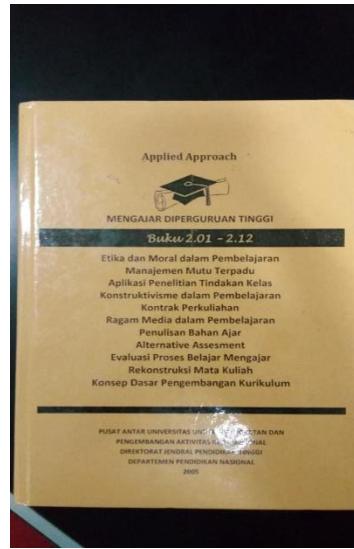
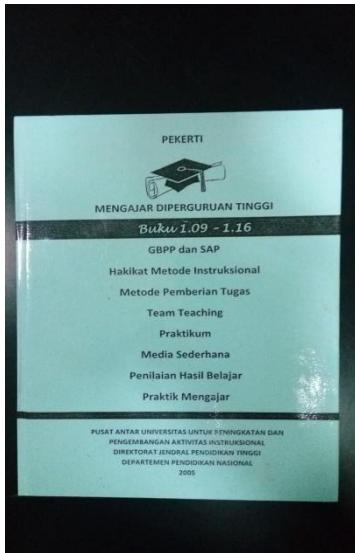
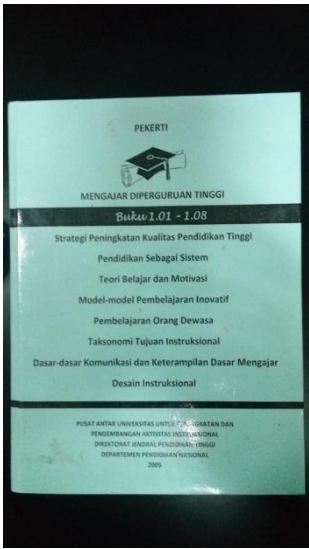
# METODE PELATIHAN



107



# RUJUKAN



# **Penghargaan Program PEKERTJ-AA**

- I Bobot program ini terdiri dari:
  1. 2 (dua) poin untuk kegiatan tatap muka  
==> sertifikat nasional
  2. 3 (dua) poin untuk kegiatan magang  
==> 1 sertifikat nasional
- II Bagi penatar atau dosen pembimbing, diberikan sertifikat yang dapat digunakan untuk memperoleh angka kredit kumulatif kenaikan pangkat

# ***PROGRAM SERDOS 2015***

SERTIFIKAT PEKERTI-AA BOLEH DIGUNAKAN:

- HANYA OLEH LEKTOR DAN LEKTOR KEPALA
- HANYA UNTUK “MENGGANTIKAN” SALAH SATU HASIL TES TKBI (TES KEMAMPUAN BHS INGGRIS) ATAU TKDA (TES KEMAMPUAN DASAR AKADEMIK)
- BERNILAI 4-7 SESUAI DG KELENGKAPAN INSTRUMEN

<b>Nilai</b>	<b>Deskripsi Pekerti</b>	<b>Deskripsi AA</b>
4	Mempunyai sertifikat Pekerti yg diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS)	Mempunyai sertifikat AA yg diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS)
5	Mempunyai sertifikat dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS/GBPP)	Mempunyai sertifikat dan Kontrak Perkuliahan (KP)
6	Mempunyai sertifikat, Rencana Pembelajaran Semester (RPS/GBPP), dan kisi-kisi soalnya	Mempunyai sertifikat dan Kontrak Perkuliahan (KP), Evaluasi Proses Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Pembelajaran
7	Mempunyai sertifikat, Rencana Pembelajaran Semester (RPS/GBPP), kisi-kisi soalnya, dan Analisis Instruksional	Mempunyai sertifikat dan Kontrak Perkuliahan (KP), Evaluasi Proses Pembelajaran, Evaluasi Hasil Pembelajaran, dan satu bab bahan ajar

**SERTIFIKAT PEKERTI-AA YANG  
DIKELUARKAN PERGURUAN  
TINGGI PENILAI SERDOS (PTPS)  
DIAKUI DALAM SERTIFIKASI  
DOSEN (SERDOS)**

# **KERJASAMA**

- 1. KEMENHUB**
- 2. AKAMIGAS**
- 3. UNIV.BANGKA BELITUNG**
- 4. POLITEKNIK NEGERI BALIKPAPAN**
- 5. POLITEKNIK NEGERI BENGKALIS**
- 6. R.S. DR. MOEWARDI**
- 7. SEKOLAH TINGGI PERTANAHAN  
NEGERI YOGYAKARTA**
- 8. SEKOLAH TINGGI THEOLOGI  
SALATIGA**
- 9. POLINES**
- 10. STIKES TULUNGAGUNG**
- 11. UNIV. ISLAM MALANG**
- 12. POLTEKES SURAKARTA**
- 13. STIKES KUSUMA HUSADA**
- 14. D4 KEBIDANAN UNS**





## FASILITATOR

Prof. Dr. Soetarno J., M.Pd.

Prof.Dr. Sunardi, M.Sc.

Prof.(Em.) Dr. Sri Anita, M.Pd.

Dr. Tri Murwaningsih, M.Si.

Dr. Suharno, M.Pd.

Dr. Kundharu Saddhono, S.S.,M.Hum.

Dr. Sri Yamtinah, M.Pd.

Artono Dwijo Sutomo, S.Si.,M.Si.

Drs. Hery Purwanto, M.Sc.

Salim Widono, S.P.,M.P.

dr. Setyo Sri Rahardjo, M.Kes.

Bambang Kusharjanta, S.T.,M.T.

Anjar Sri CN, S.H.,M.Hum.

Budi Legowo, S.Si, M.Si

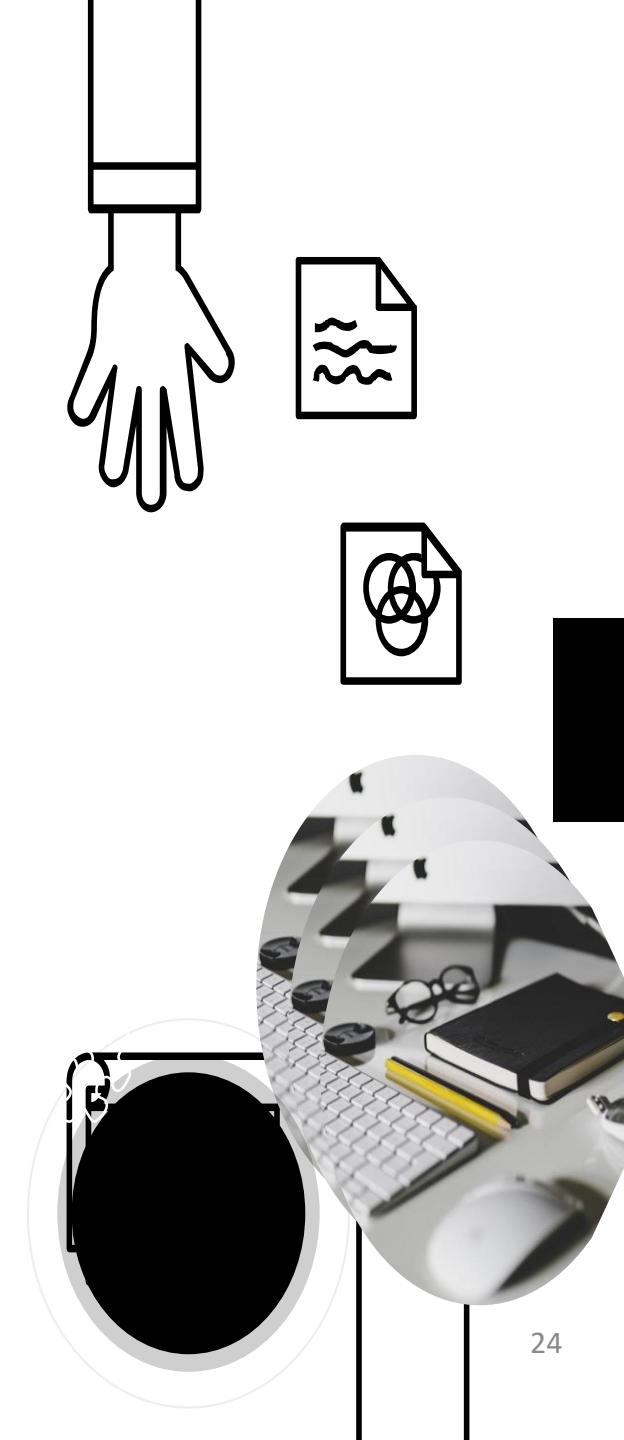
Mulyadi, S.Sn.,M.Ds.

Sasmini, S.H., LI.M

Drs. Sugiyanto, M.Si., M.Si

Aryanti Nurhidayati, S.T., M.Eng.

Dr. Hery Sawiji, MPd



# FASILITATOR



# TERIMAKASIH

