PANDUAN *TEACHING GRANT*

.

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2018

KATA PENGANTAR

Buku Panduan *Teaching Grant* ini berisi panduan penyusunan usulan hibah, kriteria seleksi, tatacara pengajuan usulan, dan penilaian. Buku panduan ditujukan untuk dosen di lingkungan Universitas Sebelas Maret agar dapat menyusun usulan dan melakukan *Teaching Grant* secara taat azas, sesuai dengan konsep dasar dan prosedur pelaksanaan, serta dapat menyiapkan proses pembelajaran yang baik. Dengan terbitnya buku panduan ini diharapkan para dosen di lingkungan Universitas Sebelas Maret dapat merencanakan suatu upaya peningkatan kualitas pembelajaran yang inisiatifnya berasal dari motivasi internal dosen itu sendiri.

Semoga Buku Panduan ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tuntunan dalam mengajukan usulan, dan melaksanakan *Teaching Grant*.

Surakarta, Nopember 2018

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR 2

DAFTAR ISI 3

BAB I. PENDAHULUAN 4

A. Latar Belakang ……..... 4

B. Landasan Kebijakan 5

C. Tujuan ……..... 5

D. Manfaat ……..... 5

E. Bidang Pengembangan ……..... 6

F. Pengusul *Teaching Grant* 6

G. Waktu Kegiatan ……..... 7

H. Biaya ……..... 7

I. Keluaran 7

BAB II. USULAN HIBAH 8

A. Prosedur Hibah……..... 8

B. Format Usulan Hibah 9

BAB III. PENUTUP 10

Lampiran-Lampiran :

Lampiran 1.: Rambu-rambu Penilaian 12

Lampiran 2 : Format Berita Acara Seleksi Usulan Hibah 14

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Selama ini Universitas Sebelas Maret telah berusaha keras dalam upaya peningkatan kualitas lulusan dengan memberikan kesempatan yang luas kepada mahasiswa untuk mencapai indeks prestasi yang tinggi, penyelesaian studi tepat waktu, berdaya saing dan memiliki kompetensi yang sesuai dengan bidang dan jenjang pendidikannya. Seiring dengan penerapan sistem KBK yang telah dimulai sejak tahun 2005, masalah yang berkaitan dengan pembelajaran masih perlu terus ditingkatkan,baik pada program studi kependidikan maupun program studi non kependidikan.Permasalahan pembelajaran bukan saja pada mahasiswa, tetapi dapat pula berkenaan dengan fasilitas belajar, sistem evaluasi, kompetensi professional dan pedagogik dosen. Peningkatan kualitas pembelajaran di lingkungan Universitas Sebelas Maret merupakan tuntutan logis dari perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (ipteks) yang sangat pesat. Perkembangan ipteks mensyaratkan penyesuaian dan peningkatan kualitas proses pembelajaran secara terus menerus. Perlu adanya inovasi pembelajaran ataupun adopsi atas hasil-hasil inovasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas lulusan sebagai upaya Universitas Sebelas Maret untuk menjadi Universitas yang bertaraf internasional.

Peningkatan kualitas pendidikan di Perguruan Tinggi dapat ditempuh melalui berbagai cara, antara lain peningkatan bekal awal mahasiswa baru, peningkatan kompetensi dosen, peningkatan isi kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran dan penilaian hasil belajar mahasiswa, penyediaan bahan ajar yang memadai, dan penyediaan sarana belajar. Diantara semua cara tersebut, peningkatan kualitas pembelajaran menduduki posisi yang sangat strategis. Pembelajaran yang berkualitas diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Upaya meningkatkan kompetensi dosen untuk menyelesaikan masalah pembelajaran yang dihadapi saat menjalankan tugasnya dapat dilakukan melalui Hibah untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. Upaya tersebut menuntut adanya inisiatif dan motivasi internal para dosen, dan bila dilakukan secara berkesinambungan akan memberi dampak positif terhadap kualitas lulusan. Pertama, peningkatan kemampuan menyelesaikan masalah pembelajaran mencakup kualitas isi, efisiensi dan keefektifan pembelajaran, proses dan hasil belajar mahasiswa. Kedua, peningkatan kemampuan pembelajaran akan berdampak pada peningkatan

kepribadian dan profesionalisme dosen. Dengan demikian *Teaching Grant* pada dasarnya juga merupakan bagian dari program Peningkatan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)/*Continous Proffesionalism Development (CPD*)

B. Landasan Kebijakan

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (UUGD)
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi NasionaI Indonesia (KKNI)
5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
6. Permenristekdikti No 44 tahun 2015, tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
7. Peraturan Rektor Nomor 582/UN27/HK/2016 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan Program Sarjana

C. Tujuan

Penyusunan panduan *Teaching Grant* ini bertujuan untuk:

1. Memberi pedoman bagi dosen untuk melaksanakan inovasi pembelajaran dan memberi jaminan mutu pengembangan yang dilakukan individu maupun kelompok dosen.
2. Meningkatkan kuantitas maupun kualitas hasil pembelajaran.
3. Memberikan stimulasi dana bagi dosen untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
4. Membantu dosen untuk mengembangkan perangkat pembelajaran dan implementasinya (model dan metode pembelajaran, media, evaluasi hasil belajar serta evaluasi program pembelajaran)

D. Manfaat

Manfaat dari *Teaching Grant* adalah:

1. Dosen dapat melakukan refleksi evaluasi belajar mahasiswa dan evaluasi program pembelajaran dengan jalan melaksanakan hibah ini.
2. Menumbuhkembangkan sikap inovatif dan budaya mutu pembelajaran para dosen, khususnya dalam mencari solusi terhadap permasalahan pembelajaran

di lingkungan Universitas Sebelas Maret dan mengembangkan aspek pedagogik masing-masing bidang studi.

3. Meningkatkan kerjasama antar dosen dan antara dosen dengan mahasiswa dalam memecahkan masalah pembelajaran di lingkungan Universitas Sebelas Maret.

E. Bidang Pengembangan

Bidang kegiatan *Teaching Grant* terdiri atas:

1. Kurikulum prodi dikembangkan berdasar SN Dikti, yang terdiri dari profil prodi, profil lulusan dan deskripsinya, capaian pembelajaran, matrik bahan kajian, matrik mata kuliah, struktur kurikulum, dan deskripsi mata kuliah.
2. Rencana Pembelajaran Semester disusun berdasarkan kurikulum prodi, kesesuaian CPMK dan CP prodi, penjabaran CPMK menjadi sub CPMK, metode dan pengalaman belajar, kesesuaian alokasi waktu, indikator penilaian dan mengembangkan keterampilan penting abad 21 minimalnya 4C (critical thinking, creativity, collaboration, communication).
3. Pengembangan bahan ajar seperti *self-instructional material* (modul), *written-instructional material* (bahan ajar tertulis), *computer assisted learning*, dan alat bantu/media pembelajaran, seperti pengembangan alat peraga dan multimedia. Pemanfaatan sumber belajar, antara lain pemanfaatan perpustakaan baik cetak maupun elektronik, pemanfaatan internet, atau sumber belajar lain di luar kelas.
4. Evaluasi proses dan hasil belajar dengan penekanan pada HOTS (*higher order thinking skils*), antara lain penilaian otentik (*authentic/alternative assessment*) termasuk penilaian portofolio, penilaian kinerja, penilaian produk, serta pengembangan instrumen dan penggunaannya.

F. Pengusul *Teaching Grant*

Dosen atau kepala prodi di lingkungan Universitas Sebelas Maret berhak mengajukan usulan *Teaching Grant*, dengan beberapa persyaratan antara lain:

1. Dosen atau Kepala Program Studi yang aktif mengajar, memiliki jabatan fungsional akademik minimal **Asisten Ahli**.
2. Satu Program Studi hanya dapat mengajukan 1 usulan *Teaching Grant*.
3. Ketua pengusul *Teaching Grant* memiliki sertifikat pelatihan PEKERTI atau AA atau PEKERTI AA.

G. Waktu Kegiatan

Jadwal *Teaching Grant* dirancang untuk kurun waktu 2 bulan bulan (Nopember-Desember) Perincian jadwal dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1
Jadwal Kegiatan *Teaching Grant*

No.	Nama Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Sosialisasi Pedoman dan penawaran	Nopember 2018	Surat dan Website LPPMP
2.	Pengumpulan Usulan	sd 21 Nopember 2018	LPPMP
4.	Pengumuman hasil seleksi	10 Desember 2018	Website

H. Biaya

Besarnya hibah *Teaching Grant* maksimal Rp. 4.000.000,00 (empat juta rupiah) per usulan melalui remunerasi. Adapun tagihannya adalah Kurikulum Prodi, RPS, materi ajar, media pembelajaran, instrumen penilaian dan rubriknya.

I. Keluaran

Keluaran kegiatan *Teaching Grant* pembelajaran adalah :

1. Kurikulum Program Studi
2. RPS Matakuliah
3. Instrumen Penilaian dan rubriknya.
4. Modul/Bahan Pembelajaran yang berbasis pada *Student Centered Learning* (SCL).
5. Media Pembelajaran.

BAB II
USULAN HIBAH

A. Prosedur Hibah

Prosedur hibah sebagai berikut:

1. Kepala Prodi mengusulkan satu matakuliah yang sedang berlangsung semester ganjil tahun 2018/2019 ke LPPMP paling lambat tanggal 16 Nopember 2018.
2. Dosen melengkapi perangkat pembelajaran di *ocw.uns.ac.id* sampai tanggal 21 Nopember 2018.
3. Admin LPPMP melakukan pengunduhan kurikulum dan perangkat pembelajaran di *ocw.uns.ac.id* pada tanggal 22 Nopember 2018.
4. Penilaian dilakukan oleh tim PPSP LPPMP UNS
5. Pengumuman hasil penilaian melalui web lppmp.uns.ac.id.
6. Rekomendasi dan saran kepada prodi melalui email ketua hibah

B. Format Usulan Hibah
Berikut ini format usulan hibah teaching grant

USULAN HIBAH TEACHING GRANT

1.	Mata Kuliah (nama mata kuliah di ocw)	:	……
2.	Kode	:	……
3.	Semester/tahun	:	…… ……
4.	Ketua pelaksana a. Nama lengkap dan Gelar b. Pangkat, Golongan, NIP c. Program Studi/jenjang d. Fakultas e. Alamat (Surat) Nomor Telepon/HP E-mail	: : : : : : : :	…… …… …… …… …… …… …… ……
5.	Nama anggota	:	1. …… 2. ……

Surakarta, …….
Ketua Pelaksana,

Mengetahui,
Kepala Prodi ……..

Tanda tangan

(……...……)
NIP..... …….....….....

Tanda tangan

(……..)
NIP.....……..

BAB III
PENUTUP

Buku Panduan *Teaching Grant* ini disusun dengan harapan dapat membantu calon peserta menyusun usulan, merencanakan, dan melaksanakan *Teaching Grant* dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat diperoleh manfaat yang optimal, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Universitas Sebelas Maret. Buku Panduan ini juga diharapkan dapat disebarluaskan kepada semua pihak yang berkepentingan dengan peningkatan kualitas pembelajaran di Universitas Sebelas Maret.

DAFTAR PUSTAKA RUJUKAN

American Psychological Association. (2003). ***Publication Manual of the American Psychological Association***. Fifth Edition. Washington DC: American Psychological Association

Creswell, J.W. (2008). ***Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research***. Upper Saddle River, NJ.: Pearson Educa-tion, Inc.

Gall, M.D., Gall, J.P., & Borg, W.R. (2007). ***Educational research: An introduction***. Eight Edition. Boston: Pearson

Kember, D. (2000). ***Action learning and action researh: Improving the quality of teaching and learning***. London: Kogan Page Limited.

McMillan, J.H., & Schumacher, S. (2010). ***Research in education: Evidence-based inquiry***. Upper Saddle River, NJ.: Pearson Education, Inc.

McNiff, J. (1992). ***Action researh: Principles and practice***. New York: Routledge.

Sugiyono. (2009). ***Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D***. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Pustaka Rujukan yang Lain:

Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2009). ***Penelitian tindakan kelas***. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.

Creswell, J.W. (2010). ***Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed***. TerjemahanAchmad Fawaid. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.

Hopkins, D. (2011). ***Panduan guru: Penelitian tindakan kelas***. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.

Madya, S. (2009). ***Teori dan praktik penelitian tindakan kelas (action research)***. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Stringer, E.T. (2007). ***Action research***. Third Edition. Los Angeles: Sage Publication.

Lampiran 1. Rambu-rambu Penilaian

RAMBU-RAMBU PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian						
			5	4	3	2	1	
Kurikulum Prodi								
1	Profil Prodi (Visi misi Prodi)	Sejalan VM Fak						Tidak sejalan
2	Profil lulusan	Deskripsi jelas						Tidak ada deskripsi
3	CP Sikap dan Keterampilan Umum	Sesuai SN Dikti						Tidak ada
4	CP Pengetahuan dan Keterampilan Khusus	Sesuai asosiasi						Tidak ada
5	Matrik CP dan Bahan Kajian	Lengkap						Tidak ada
6	Matrik CP dan Matakuliah	Lengkap						Tidak ada
7	Struktur Matakuliah	Logis						Tidak logis
8	Deskripsi Matakuliah	Realistis						Tidak ada
RPS								
1	Identitas	Sesuai kurikulum						Tidak sesuai
2	Pengesahan	Lengkap						Tidak ada
3	Capaian Pembelajaran	Sesuai kurikulum						Tidak sesuai
4	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah turunan dari CP	Jelas dan logis						Tidak jelas
5	Bahan Kajian	Sesuai kurikulum						Tidak sesuai
6	Deskripsi Matakuliah	Sesuai kurikulum						Tidak sesuai
7	Referensi	Sesuai Sub CPMK/Materi						Tidak sesuai
8	Sub CPMK / Kemampuan akhir	Terukur sesuai CPMK						Tidak Jelas
9	Materi	Jelas dan logis						Tidak jelas
10	Metode Pembelajaran	Sesuai sub CPMK dan pengalaman belajar						Tidak jelas
11	Pengalaman belajar offline	Keterampilan penting abad 21						Tidak jelas
12	Pengalaman belajar online	Keterampilan penting abad 21						Tidak jelas

13	Waktu	Sesuai bentuk dan SN Dikti						Tidak sesuai
14	Indikator Penilaian	Mengukur sub CPMK						Tidak sesuai
15	Teknik penilaian/bobot	Sesuai indikator						Tidak sesuai
Instrumen Penilaian								
1	Kesesuaian Jenis Penilaian dengan RPS	Sesuai						Tidak sesuai
2	Variasi penilaian	Variatif						Tunggal
3	Petunjuk Penilaian	Jelas dan logis						Tidak ada
4	Stem soal jelas dan terukur (pengetahuan)	HOTS						Tidak jelas
5	Pernyataan jelas dan terukur (sikap/keterampilan)	Sesuai indikator						Tidak sesuai
6	Rubrik penilaian	Jelas dan logis						Tidak jelas
7	Kesesuaian Rubrik dengan Sub CPMK	sesuai						Tidak sesuai
8	Panduan penentuan nilai akhir	Jelas dan logis						Tidak jelas
Bahan Ajar								
1	Memuat sub CPMK dan sesuai RPS	Sesuai						Tidak sesuai
2	Kesesuaian materi dengan RPS	Sesuai dan runtut						Tidak sesuai
3	Keaslian Bahan Ajar	Buatan sendiri						Mengadopsi orang lain
4	Inovasi materi ajar	Hasil penelitian						Tidak ada inovasi
Media								
1	Mata kuliah tersedia online di spada.uns.ac.id	Ada						Tidak ada
2	Kesesuaian media dengan materi	Sesuai dan runtut						Tidak sesuai
3	Kesesuaian media dengan pengalaman belajar	Sesuai dan runtut						Tidak sesuai
4	Keaslian media	Buatan sendiri						Mengadopsi orang lain
5	Inovasi media	Hasil penelitian						Tidak ada inovasi

Lampiran 2. Format Berita Acara Seleksi Usulan Hibah

BERITA ACARA
SELEKSI USULAN *TEACHING GRANT*

Pada tanggal ……..... s.d ..... di …….telah dilaksanakan seleksi usulan *Teaching Grant* sebanyak ..... usulan. Seleksi menghasilkan usulan *Teaching Grant* yang layak untuk dibiayai sebanyak ..... usulan. Adapun nama ketua pelaksana *Teaching Grant* dan judul rencana *Teaching Grant* yang layak dibiayai adalah sebagai berikut.

No	Nama Ketua Pelaksana	Fak/Jurusan	Judul	Skor
1				
2				
dst.				

Surakarta, ...

Pejabat yang berwenang,

(Tanda tangan, cap)

.....
NIP……. .....