# Instrumen Penjaminan Kualitas Konten PDITT

Nama Mata Kuliah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

URL/Alamat Website : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Pengusul : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Perguruan Tinggi Pengusul : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Reviewer : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan penilaian Anda

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | = | Kurang |
| 2 | = | Cukup |
| 3 | = | Baik  |
| 4 | = | Sangat Baik |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Rambu-Rambu** | **Skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Struktur materi jelas, pokok bahasan dan sub pokok bahasannya jelas, masing-masing ada pengantar, penjelasan dan ringkasannya |   |   |   |   |
| 2. | Konten disajikan dengan bahasa yang komunikatif, lengkap, dan terdapat tautan-tautan ke situs atau dokumen-dokumen untuk memperkaya konten |   |   |   |   |
| 3. | Ragam objek pembelajaran (teks, gambar, audio, video, animasi, simulasi) yang dipilih tepat sesuai dengan kebutuhan dan karakter capaian pembelajaran |   |   |   |   |
| 4. | Tercantum semua referensi yang digunakan, khusus untuk referensi daring disediakan tautan untuk memudahkan pembelajar |   |   |   |   |
| 5. | Tersedia tautan istilah dan maknanya, daftar notasi, dan daftar simbol, terutama apabila sering disebut dalam teks |   |   |   |   |
| 6. | Umpan balik bersifat membandingkan kinerja pembelajar dengan kriteria yang telah ditetapkan |   |   |   |   |
| 7. | Tampilan visual jelas, teks mudah dibaca, grafik dan *chart* diberi label memadai dan bebas gangguan visual |   |   |   |   |
| 8. | ~~Perilaku antarmuka konsisten dan bisa diprediksi~~ |   |   |   |   |
| 9. | ~~Dapat diakses menggunakan perangkat dengan alat bantu ataupun perangkat portabel dan~~ *~~mobile~~* |   |   |   |   |

Komentar/Catatan:

**Komponen Kelengkapan MK PDITT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Butir** | **Sub-Butir** | **Keterangan (beri tanda cek,** √) |
| **Ada/Ya** | **Tidak/Tidak Ada** |
| Identitas mata kuliah | Nama mata kuliah |  |  |
| Kode mata kuliah |  |  |
| Beban SKS |  |  |
| Jenjang |  |  |
| Nama Perguruan Tinggi |  |  |
| Dosen Pengasuh& tutor | Foto |  |  |
|  | Nama |  |  |
|  | Alamat email |  |  |
|  | Nomor ponsel |  |  |
|  | Profil |  |  |
| Salam pembuka | (Dengan bahasa komunikatif menyapa mahasiswa)  |  |  |
| Deskripsi Matakuliah | Relevansi |  |  |
| Kemanfaatan MK |  |  |
| Capaian Pembelajaran  |  |  |
| Cara belajar |  |  |
|  Kompetensi | Peta Kompetensi & Peta Program  |  |  |
| Penjelasan level capaian berdasar taksonomi Bloom |  |  |
| Jadwal/Durasi Perkuliahan | Penjelasan durasi perkuliahan per babak, tenggat waktu penting bagi mahasiswa |  |  |
| Rencana Babak | GBPP (*course outline*): Lengkap untuk 1 mk |  |  |
| Rencana pelaksanaan | SAP (untuk setiap babak): jenis kegiatan, kapan, |  |  |
| Rencana Asesmen   | Tugas |  |  |
| Latihan |  |  |
| Kuis |  |  |
| UTS |  |  |
| UAS |  |  |
| Bahan setiap babak(diisi untuk setiap babak sejumlah babak proses pembelajaran yang dirancang) | Info awal (ringkasan, pemandu, dll) |  |  |
| Materi bacaan |  |  |
| Link ke sumber lain |  |  |
| Slides |  |  |
| Video |  |  |
| Animasi (misal: Flash) |  |  |
| Latihan |  |  |
| Tugas |  |  |
| Quiz |  |  |
| Strategi interaksi | Forum diskusi mhs  |  |  |
| Chat/Vicon  |  |  |
| Kerja kelompok mhs |  |  |
| Upload Tugas |  |  |
| Pengumuman |  |  |
| Referensi | Daftar pustaka buku dan bahan ajar/buku elektronik (lengkap dengan URL akses)  |  |  |
| Daftar Istilah (glosarium) | Definisi dan batasan kata-kata sukar (dapat dilengkapi dengan link ke kamus/ensiklopedia elektronik) |  |  |
| UAS | Soal, tugas, dll  |  |  |
| UTS |  Soal, tugas, dll |  |  |
| Evaluasi MK |  Kuesioner pasca perkuliahan |  |  |
| Pre Test |  Jika ada |  |  |
| Post test |  Jika ada |  |  |

Komentar/Catatan: