# Contoh Peta Program Pembelajaran Blended

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Pendidikan Jarak Jauh |
| Kode Mata Kuliah | : | 15P04628 |
| Jenjang/Program Studi | : | S2/ Magister Teknologi Pendidikan |
| Dosen | : | Dr. Hari Wibawanto dan Prof. Dr. Wahyu Hardyanto, M.Si. |
| Capaian Pembelajaran | : | Mahasiswa mampu merencana, mengembangkan, mengimplementasikan dan mengevaluasi pendidikan jarak jauh baik secara daring maupun luring |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini membahas tentang filosofi pendidikan terbuka dan jarak jauh, landasan pedagogis pembelajaran jarak jauh, sejarah pendidikan jarak jauh, penyiapan dan pengelolaan pembelajaran jarak jauh, serta penjaminan mutu pembelajaran jarak jauh. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sesi | Sub Capaian Pembelajaran | Topik/Kajian | Strategi Pembelajaran | | | | Objek Pembelajaran | Asesmen |
| Tatap Muka | Sinkron Virtual | Asinkron | |
| Independen | Kolaboratif |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi mutakhir dukungan teknologi terhadap Pendidikan Jarak Jauh | * MOOCs sebagai salah satu bentuk PJJ * Permasalahan asesmen dalam MOOCs |  | Chat reguler | Menyimak secara kritis video pembelajaran dan berkontribusi dalam diskusi di Chat dan Forum | Forum diskusi MOOCs dan cara asesmennya | * Video ceramah Daphne Koller: **What we're learning from online education** https://www.ted.com/talks/ daphne\_koller\_what\_ we\_re\_ learning\_from\_online\_education * Video ceramah Peter Norvig: **The 100,000-student classroom** https://www.ted.com/talks/peter\_norvig\_the\_100\_000\_student\_classroom | Tugas: Kritik terhadap MOOCs |
|  | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan PJJ dari awal sampaikondisi mutakhir saat ini | Perkembangan PJJ dari korespondensi sampai web-based learning |  | Chat reguler | Membaca secara kritis bahan ajar yang diberikan dan berkontribusi dalam diskusi di Chat dan Forum | Forum diskusi perkembangan PJJ | * Teks: “Bermula dari korespondensi …” * Infografis: “Infografik Sejarah PJJ” * Teks: Tautan ke makalah berjudul Distance Learning: History, Problems and Solutions http://www.krishisanskriti.org/vol\_image/02Jul201510072615%20%20%20%20ashish%20pant%20%20%20%20%2065-70.pdf | Kuis |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep pendidikan terbuka, pendidikan jarak jauh, dan evolusinya | Evolusi teori PJJ |  |  | Membaca secara kritis handout yang diberikan dan berkontribusi dalam diskusi di Forum | Forum diskusi Teori PJJ | * Teks (e-handout): “Evolusi Teori PJJ” |  |
| --- | --- | --- |  |  |  |  |  |  |